**Реализация казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе**

Одним из перспективных направлений модернизации российского образования является регионализация его содержания. Поэтому рабочие программы общеобразовательных и профессиональных дисциплин по реализуемым профессиям в ГБПОУ РО «ТККТ» предполагают интеграцию базового и регионального содержания учебных дисциплин, использование методов сравнения, обобщения и систематизации учебной информации (предметной и межпредметной).

Основная цель внедрения казачьего компонента в учебно-воспитательный процесс - формирование на базе знаний и умений научной картины мира,  гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического, нравственного здоровья человека, установления гармоничных отношений с природой, формирование этнонационального (природного, хозяйственного) своеобразия региона.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин способствует не только более глубокому освоению основ будущей профессии, но и  развивает мышление, делает возможным решение задач экологического, трудового образования, нравственного и патриотического воспитания. Студенты знакомятся с приоритетными направлениями развития региона, его проблемами.

Внедрение в содержание курсов казачьего компонента способствует повышению мотивации познавательной деятельности студентов при изучении учебных дисциплин.